

T.C
GÜRSU KAYMAKAMLIĐI
ALİ FİRDEVS LİZOR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Gelişimin ve değişimin en hızlı düzeyde yaşandığı dünyamızda; çağın Değişim ve dönüşüm sürecinin en üst noktada yaşandığı günümüzde Kurumların en çok dikkat etmesi gereken şey ister istemez yeniliğin ve gelişimin takip edilmesi ve kaynakların bu yönde etkin bir şekilde kullanılmasından geçmektedir. Bu gereklilik Kurumların geleceğe yönelmesini ve bu yönde kendilerini konumlandırmasıyla yani planlama yapmasıyla aşılabilecektir.

Çağdaş eğitime giden yolda önemli bir aşama kabul edilen stratejik planlamanın amacı; kurum kültürü ve kurum kimliğinin oluşumuna katkı sağlamak, mali yönetime etkinlik kazandırmak, kurum içinde uzak görüş yaklaşımını teşvik etmek, kurum çalışanlarının değişime ayak uydurmalarını sağlamak ve alternatifleri ortaya koymak, yükün hep birlikte omuzlanmasını sağlamak, kurumsal misyon, vizyon duygusu ve performans sistemini geliştirmek olmalıdır.

Planlamayı, asıl niteli ve niceliklerine göre yapan kurumlar çağın gelişimine ayak uydurarak teknolojik gelişimlerde hamle yapabilir hatta öncü rol oynayabilirler. Neyi ne zaman,nasıl ve niçin yapacağını bilmek; kaynakları ekonomik kullanmak,üretimde ve tüketimde katkıda bulunmak stratejik planlamanın gereğidir.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Ali FirdevsLizor İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız ? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Ali FirdevsLizor İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere “ öğrenmeyi öğreten” eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan , işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Ali Firdevs Lizor çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

İsmet ARAS
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmet ARAS	Okul Müdürü	Ümit SEVİM	Müdür Yardımcısı
Ümit SEVİM	Müd. Yardımcısı	Tuğba SADUNOĞLU	Öğretmen
Tuğba SADUNOĞLU	Öğretmen	Hilal YAVUZ	Öğretmen
Melisa SERDALOĞLU	OAB Başkanı	Melisa SERDALOĞLU	Gönüllü Veli
Fatma Türkan AYDEMİR	OAB YK Üyesi	Fatma Türkan AYDEMİR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz hayırsever işadamı Nazım LİZOR tarafından anne ve babasının adına yaptırılmıştır. 2092 m² alana kurulmuş olan okulumuz 16 derslik, 2 idare , 1 memur, 1 öğretmenler odası ve 1 kazan dairesi olarak inşa edilmiş ve 2011 yılında ilçe milli eğitim müdürlüğüne aktarılmıştır.

Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında 13 sınıf, 450 öğrenci ve 24 öğretmenle eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz kurucu müdürü Harun CANDAN ve müdür yardımcısı Muhammed MEHMETOĞLU' dur.

Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemi dönüşümüyle ilkokula dönüşmüş, 1 yıl hem ilkokul hem de ortaokul olarak hizmet vermiş, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2015-2016 yılı itibariyle okulumuz 17 derslikte ikili öğretim olarak 33 şube, 1223 Öğrenci, 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 43 öğretmen, 1 memur ve 1 yardımcı personelle eğitim öğretime devam etmektedir.

Yukarıda belirtilen durumlar da dikkate alındığında, okulumuzun tertipli, düzenli ve daha başarılı bir şekilde hizmete devam etmesi için öncelikli ihtiyaçların en kısa zamanda karşılanması gerekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: GÜRSU			
Adres:	Zafer Mh. Zafer Cd. No:57	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/bgHakn5r7WhwTnFo9		
Telefon Numarası :	0224 371 55 07	Faks Numarası:	0224 371 55 07		
e- Posta Adresi:	715434@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alifirdevslizorilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	715434	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	611	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	616		Erkek	15
	Toplam	1227		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:74	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:33		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	73,10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	20	13	33
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	16	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturma Alanı (m2)	4223	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2131			
Okul Kapalı Alan (m2)	2092			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	13	12	25	4/D	16	19	35
Anasınıfı/B	10	12	22	4/E	21	19	40
Anasınıfı/C	15	13	28	4/F	22	19	41
Anasınıfı/D	12	13	25	4/G	18	14	32
1/A	20	14	34	Ots H 4/A	1	1	2
1/B	14	20	34				
1/C	18	13	31				
1/D	17	18	35				
1/E	12	20	32				
1/F	15	16	31				
Ots H 1/A	1	2	3				
2/A	21	16	37				
2/B	19	17	36				
2/C	17	15	32				
2/D	19	15	34				
2/E	10	15	25				
2/F	17	15	32				
2/G	16	20	36				
2/H	16	13	29				
2/K	14	16	30				
Ots H 2/A	0	2	2				
3/A	16	20	36				
3/B	16	19	35				
3/C	16	20	36				
3/D	15	20	35				
3/E	17	19	36				
3/F	14	16	30				
Ots H 3/A	2	0	2				
4/A	22	16	38				
4/B	19	19	38				
4/C	15	20	35				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

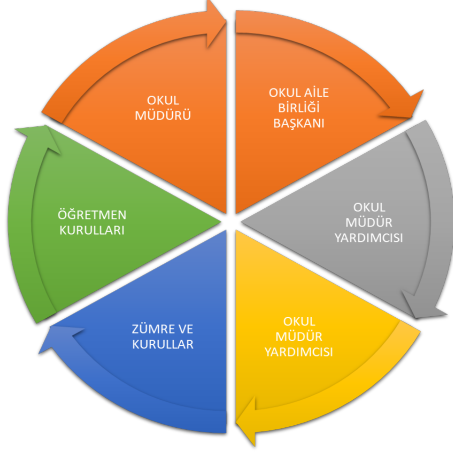
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	91.576,88 TL	78.066,84 TL
2017	89.696,83 TL	89.332,75 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyo	rum	zım	Katılıyo	yorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	%36,3	%48,8	%4,6	%6,7	%3,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	%34,3	%53,3	%3,7	%6,6	%2,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince	%23,6	%49,8	%11	%7,2	%8,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate	%17,8	%47,9	%18,2	%8,9	%7,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%49,6	%40,9	%4,1	%4,5	%0,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin	%31,1	%40,2	%10,8	%9,1	%8,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin	%14,5	%52,1	%13,2	%14	%6,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	%30,3	%39,4	%4,6	%14,5	%11,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%56,2	%34,7	%3,3	%4,1	%1,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%18,7	%49,4	%14,9	%10,8	%6,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12,4	%42,1	%9,9	%18,6	%16,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve	%10,8	%42,7	%16,2	%15,4	%14,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel	%22,7	%45,5	%12	%13,2	%6,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyo	rum	zim	Katılıyo	yorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla	%23,1	%46,2	%7,7	%17,9	%5,1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında	%41	%48,7	%5,1	%5,1	%0,10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve	%23,1	%28,2	%20,5	%10,3	%17,9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%30,8	%43,6	%12,8	%5,1	%7,7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı	%30,8	%43,6	%7,7	%5,1	%12,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli	%17,9	%53,8	%0,10	%23,1	%5,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel	%25,6	%43,6	%7,7	%17,9	%5,1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım	%28,2	%30,8	%23,1	%7,7	%10,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki	%41	%38,5	%10,3	%2,6	%7,7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin	%28,2	%46,2	%7,7	%5,1	%12,8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,	%28,2	%48,7	%5,1	%5,1	%12,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına	%23,7	%47,4	%0,10	%15,8	%13,2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve	%33,3	%59	%2,6	%5,1	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyo	rum	zim	Katılıyo	yorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla	%3	%4	%4	%6	%3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%3	%5	%3	%6	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti	%2	%4	%1	%7	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%1	%4	%1	%8	%7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	%4	%4	%4	%4	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%3	%4	%1	%9	%8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%1	%5	%1	%1	%6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını	%3	%3	%4	%1	%1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	%5	%3	%3	%4	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%1	%4	%1	%1	%6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%1	%4	%9	%1	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%1	%4	%1	%1	%1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	%2	%4	%1	%1	%6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özellikle okul kültürüne uyumu ve geliştirme – yaygınlaştırma çabaları vardır.
Çalışanlar	Çalışanlarımız yeniliklere açık,meslek ve alanlarında sürekli kendilerini geliştirme çabaları vardır.
Veliler	Velilerimiz okulun her türlü sıkıntılarında ellerinden gelen desteği sağlar,okulumuzun güzel faaliyetlerine de destek ve katılım sağlar.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin mevzuat,eğitim yönetimi ve katılımcı yönetim anlayışı vardır.
İletişim Süreçleri	Okul paydaşları arasında iletişim,zamanın teknolojik araçları ve yüzyüze sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bahçe alanı öğrenciler için yetersiz kalmakta.bina içinde çok amaçlı salon ve sosyal aktivite alanları bulunmamaktadır.
Donanım	Ders araç gereçleri açısından her dersliğin standart hale getirilmesi için ders materyalleri ve dolap,askı gibi ihtiyaçlar vardır.
Bütçe	Donanım, ders araç gereçleri ve bina ihtiyaçları için bütçemiz yetersiz.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekonomik	Fatih projesi ile okullarımız akıllı tahta ile tanışmış, teknoloji eğitimin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. DYS nin kullanılması ile kağıt israfı önlenmiş, kırtasiye masrafları minimum düzeye indirilmiştir.
Sosyolojik	Girişimcilik konusunda farkındalığın artması.
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.
Mevzuat-Yasal	MEB yönetmeliklerinde ihtiyaca uygun değişikliklerin yapılması.
Ekolojik	Okul çevresinde doğalgaz kullanımının çok olması ve dolayısıyla hava kirliliğinin olmaması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yüksek bütçeli tadilatlarda ödenek sıkıntısı.
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin ve ekonomik gücünün zayıflığı.
Teknolojik	Öğrencilerin ebeveynlerinin kontrolü içinde veya dışına yoğun şekilde tablet,akıllı telefon ve sosyal medya kullanımı.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yeşil alanların yetersizliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz ve yakın çevre okulların kapasite yetersizliği ve taşınmalı öğrenciler nedeniyle okulumuzdaki öğrenci yoğunluğu.
2	%2,5 oranında devamsızlık vardır.
3	Okula uyum ve oryantasyon konusunda sınıf öğretmenlerimiz ve rehberlik servisinin çalışmaları yeterlidir.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için açılan sınıflarımızda görevlendirilen öğretmenlerin özel eğitim öğretmeni olmaması ve alanda deneyimsiz olması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	2018-2019 eğitim öğretim yılı 1. Dönem itibariyle %87 akademik başarı elde edilmiştir.
2	Okulumuzda satranç,mangala,drama ders dışı etkinlikleri ve halk oyunları sosyal faaliyetlerine yoğun katılım sağlanmaktadır. Futbol,voleybol ve basketbol eğitimi konusunda eğitici eksikimiz söz konusu.
3	2017-2018 Eğitim Öğretim yılında sınıf tekrarı,sürekli devamsız öğrenciler ve veli isteğiyle gerçekleşmiştir.
4	Çağdaş ve yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta olup mahalli ve merkezi hizmetiçi eğitimler ile gelişmeler takip edilmektedir.
5	Tüm dersliklerimizde Etkileşimli Tahta kullanılmakta olup Fen laboratuvarı Matematik materyalleri ihtiyacımız bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum personeli arasında samimi, saygı ve hoş görüye dayalı bir iletişim söz konusudur. Herkesin düşüncesine saygılı olma, ideolojik ve siyasi kamplaşmaya mahal vermeyen bir hoş görü ortamı mevcuttur.
2	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
3	Öğrenci yoğunluğuna göre bahçe ve koridorlarda yığılma olmaktadır.
4	Yardımcı personel yetersizliği nedeniyle temizlik ve tamirat-tadilat konusunda eksiklikler yaşanmaktadır.
5	Yardımcı Personelimiz İş Güvenliği Sertifikası sahibidir. Yine öğretmenlerimizden de İş Güvenliği uzmanı sertifika sahibi olan öğretmenlerimiz bulunmaktadır.
6	Bina içi ve dışında İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve İş Sğlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliğine uygun olarak ekipler kurulmuş,önlemler alınmıştır.
7	Okul Öğrenci Servislerinin ilgili yönetmeliklere uygun olarak belirlenmiş ve denetlemeleri yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, bilgiyi öğrenen ve üretebilen özgüveni yüksek, milli, manevi ve ahlaki değerlere duyarlı, çevresiyle uyumlu, sorumluluk sahibi, insan haklarına saygılı, empati kurabilen, paylaşımcı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan, ilçede adını duyuran seçkin bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 9) Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 10) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 11) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 12) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1. Sadece adres kayıt bölgesinden öğrenciler alınarak okul mevcudu kademeli olarak 900-1000 seviyesine çekilecek.
2. Öğrenci devam-takip işleri aileye erişim yöntemi ve muhtarlık ,kolluk güçleri ve mülki idare işbirliği ile yürütülerek devamsızlık oranını %1'e düşürmek hedeflenmektedir.

3. Velilere yönelik rehberlik servisi koordinatörlüğünde ebeveyn eğitimleri düzenlenmesi hedeflenmektedir.
4. Özel Eğitim öğretmenlerimize yönelik seminer ve kurslarla alan hakimiyeti konusunda kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.
5. Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum çalışmaları ve entegrasyonları sağlanacaktır.
6. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında yetişkinler okuma yazma kursları sürdürülecek ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü bileşenleri aracılığıyla yetişkinlere yönelik el sanatları ve beceri kurslarına ev sahipliği yapılacaktır.
7. Akademik başarının %95-100 seviyelerine çıkarılması için başta İYEP ve Destek Eğitimleri sürdürülecektir.
8. Sosyal ve Sportif Faaliyetlere Katılım artarak sürdürülecek olup,ulusal yarışmalara katılım sağlanacaktır. Ayrıca eksik olduğumuz Futbol,voleybol ve basketbol branşlarında da öğrencilerimize ders dışı sosyal faaliyetler düzenlenecektir.
9. Fen Labaratuvarı ve matematik materyalleri ihtiyaçlarımızla ilgili ilçe,il milli eğitim müdürlükleriyle koordinasyon sağlanacak, ayrıca hayırsever yurttaşlarımız ve sivil toplum kuruluşlarından destek alınacaktır.
10. Yardımcı hizmetler sınıfı personel sayımızı artırarak özellikle temizlik ve tamirat-tadilat konusunda eksiklerimiz giderilecektir.
11. Tüm personelimizin İş Sağlığı ve İş Güvenliği kurslarına katılımı sağlanacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5,56	%4	%2	%2	%1	%1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kayıt bölgesindeki belirsizlikler giderilerek kayıt-kabul veli işyeri kayıt bölgesinde olanlar dışından öğrenci alınmayacak.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.2	Kayıt bölgesindeki tüm öğrenciler okul öncesi eğitime kazandırılacak.	Md. Yrd. Ümit SEVİM	09/09/2019 14/06/2020
1.1.3	Oryantasyon eğitimleri güncellenecek.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.4	Devam Takip işlemleri yapılacak.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.5	Yabancı öğrenci entegrasyon eğitimleri düzenlenecek.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.6	Özel Eğitim Öğrenci velilerine seminer düzenlenecek.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.7	Yetişkin Okuma Yazma kursları açılacak.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
1.1.8	Yetişkin okuma yazma kurslarına katılım artırılacak.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	67,00	70,00	80,00	90,00	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	24	26	33	37	37	37
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	216	245	300	500	700	1000
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	82	85	90	95	95	95
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	10	10	--	--	--	--
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	76	80	85	85	90	90
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	8	10	10	10	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramtizasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.5	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.1.8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	20	30	50	50	60	75
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	5	7	8	9	10
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	8	8	10	10	10	15
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	50	56	60	60	70	70
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	34	40	40	45	50	50
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	12	15	20	20	20	30
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	3	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Md. Yrd. Ümit SEVİM	09/09/2019 14/06/2020
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	10	10	20	25
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	10	10	20	25
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	10	10	15	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Muhammet ELEM	09/09/2019 14/06/2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Veli memnuniyet oranı (%)	78	85	90	90	90	95
PG.3.2.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	6	6	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020
3.2.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	09/09/2019 14/06/2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim süreçlerinde; yetkin, yenilikçi, girişimci, yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar her alanda öğrenci başarısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	40	37	30	25	25	25
PG.1.1.2	Öğretmen norm kadro doluluk oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	(Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı	%10	%30	%50	%70	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Zübeyir MERT Müdür Yardımcısı	Mart-Nisan 2019
1.1.2	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	17/09/2018- 30/06/2019
1.1.3	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul İdaresi	17/09/2018- 30/06/2019
1.1.4	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve OAB Yönetimi	17/09/2018- 30/06/2019
1.1.5	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi	17/09/2018- 30/06/2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımı dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Her yıl en az birhizmet içi eğitime katılan personel sayısı	12	20	40	50	69	69
PG.1.1.2	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever yardım miktarı (TL)	0	50.000 TL	50.000 TL	50.000 TL	50.000 TL	50.000 TL
PG.1.1.3	Belirlenen alanlarda yapılan saha çalışmalarının sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel-sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Yönetimi ve OAB Yönetimi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.2	Hayırseverler ,hibefonları vb. Kaynaklardan yararlanılarak okulumuzun fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Okul Yönetimi ve OAB Yönetimi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.3	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.4	Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının ölçülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.5	Okulun hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır.	TKY Kalite Kurulu	17/09/2018 30/06/2019
1.1.6	Özel sektörün, eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımcılık ve işbirliği faaliyetleri artırılabilecektir.	Okul Yönetimi ve OAB Yönetimi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.7	Bakanlığın yazılım ve donanım teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak, personelin medya okuryazarlığının (uzaktan eğitim modülü) artırılması sağlanacaktır.	Fatih Projesi Ekibi	17/09/2018 30/06/2019
1.1.8	Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Fatih Projesi Ekibi	17/09/2018 30/06/2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	185.000 TL	195.000 TL	200.000 TL	205.000 TL	210.000 TL	215.000 TL
TOPLAM	185.000 TL	235.000 TL	240.000 TL	245.000 TL	250.000 TL	255.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve değerlendirmede şunlara dikkat edilecektir.

Ne yaptık, başardığımızı nasıl anlarız, uygulama ne kadar etkili oluyor, neler değiştirilmelidir.

Her eğitim ve öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir..

Her dönem veya faaliyet için bir eylem planları hazırlanacaktır.

Sorumlu kişi veya ekipler her yarıyıl rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.

Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.

Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.

Tüm çalışmalar şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

İsmet ARAS
Okul Müdürü